

Содержание образовательного пространства.

❖ 08.45. – 09.00. – Утренний круг, занятие.

Ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой.

Развитие речи: обогащение и активизация словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, заучивание стихотворений, звуковая культура речи, пальчиковые, жестовые игры и т.д.

Игры на географию тела, на развитие базовых чувств.

Игры на социализацию.

Ароматерапия.

Формирование музыкального слуха, ознакомление с музыкальными инструментами (флейта, лира, металлофон, орф-инструменты)

❖ 09.00. – 09.30. – подготовка к завтраку, завтрак, уборка со стола, мытье посуды.

Развитие культурно-гигиенических навыков. Развитие базовых чувств. Ознакомление с природой и окружающим миром. Воспитание самообслуживания и развитие волевых качеств. Развитие элементарных математических представлений (форма, цвет, размер, материал, количество, число, часть и целое, причины и следствия)

❖ 09.30. – 10.40. – свободная игра. Развитие мышления и воображения, волевых качеств, эмоциональной сферы. Развитие игровых навыков и коммуникативных способностей. Формирование конструкторских способностей, умения манипулировать предметами-заменителями, формирование базовых чувств. Развитие крупной и мелкой моторики. Развитие навыков социального взаимодействия, драматизации. Формирование инициативы и самостоятельности.

❖ 10.40. – 10.50. – уборка игрушек. Формирование навыков бытового труда. Воспитание желания трудиться, оказывать помощь. Воспитание самостоятельности

❖ 10.50. - 11.00. – второй завтрак. Ознакомление с окружающим миром.

❖ 11.00. – 11. 20. – занятие. Физическое развитие: крупная и мелкая моторика, обогащение двигательного опыта. Музыкальное развитие: сенсорные способности, ладовысотный слух, чувство ритма, общая музыкальность (певческий голос и выразительность движений). Речевое развитие: обогащение и активизация словаря, заучивание песен, стихотворений, звуковая культура речи. Ознакомление с природой, с трудом людей. Развитие социальных навыков. Игры на географию тела, подвижные игры. Развитие ритмической системы организма.

❖11.20. –12.40. – подготовка к прогулке, прогулка. Формирование навыков самообслуживания. Развитие морально–волевых качеств: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, желания и умения оказывать взаимопомощь. Развитие психофизических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации, дисциплины). Накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями). Формирование потребности в двигательной активности. Ознакомление с трудом взрослых и формирование трудовых навыков, необходимых для деятельности в природе (сад, огород, участок, цветник). Ознакомление с явлениями природы непосредственно через наблюдение и активную деятельность. Формирование умения соблюдать правила в играх и работе с инструментами, оборудованием.

❖12.40. –13.00. – возвращение с прогулки, игры в кругу.

Развитие культурно-гигиенических навыков. Формирование элементарных математических представлений (пространство, материал, часть и целое, порядковый счет, сравнение множеств и т.д.). Развитие социальных навыков.

Работа с чувствами детей (осознание, обоняние, зрение, движение и т. д.)

❖13.00 – 13.20. – занятие.

Художественно – эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, литературы, народного творчества. Развитие моральных и нравственных ценностей. Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления. Ознакомление с окружающим миром. Развитие социального и эмоционального интеллекта.

❖13.20. – 13.50. – подготовка к обеду, обед, уборка со стола.

Развитие культурно-гигиенических навыков. Развитие базовых чувств. Ознакомление с природой и окружающим миром. Воспитание самообслуживания и развитие волевых качеств. Развитие элементарных математических представлений (форма, цвет, размер, материал, количество, число, часть и целое, причины и следствия).

❖13.50. – 16.00. – подготовка ко сну, сон.

Развитие навыков самообслуживания, взаимопомощи. Релаксация. Ароматерапия.

❖16.00. – 16.30. – подъем, тихие игры, лепка, рисование мелками.

Развитие навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание волевых качеств и саморегуляции в поведении. Развитие воображения и творческой активности. Развитие мелкой моторики. Обогащение творческого опыта.

❖16.30. – 16.45. – вечерний круг: занятие, развивающие игры, чтение.

Речевое развитие: обогащение и активизация словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, звуковая

культура речи. Развитие внимания, памяти, мышления. Игры на географию тела, на развитие базовых чувств. Ознакомление с природой и окружающим миром. Развитие интересов, любознательности.

❖16.45. – 17.15. – подготовка к ужину, ужин, уборка со стола.

Развитие культурно-гигиенических навыков. Развитие базовых чувств. Ознакомление с природой и окружающим миром. Воспитание самообслуживания и развитие волевых качеств. Развитие элементарных математических представлений (форма, цвет, размер, материал, количество, число, часть и целое, причины и следствия).

❖17.15. – 18.00. – настольные игры, встреча с родителями.

Развитие связной речи. Активизация развития логического и наглядно – образного мышления. Активизация зрительного и целостного восприятия. Развитие элементарных математических представлений (форма, цвет, размер, материал, количество, число, часть и целое, причины и следствия). Ознакомление с природой и окружающим миром. Развитие интересов, любознательности.