

Ритм года

№	Месяц	Название эпохи	Праздники
1	Сентябрь	Эпоха Урожая	Праздник Урожая (семейный)
2	Октябрь	Эпоха взросления	Праздник «Потомки богатырей» (детский)
3	Ноябрь	Эпоха гномов	Праздник фонариков (семейный)
4	Декабрь	Предрождественская эпоха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник предрождественской спирали (детский) 2. Рождественский спектакль (семейный) 3. День рождения детского сада (семейный) 4. Праздник новогодней елки (семейный)
5	Январь	Эпоха «Матушка-зима»	Рождественские колядки (детский)
6	Февраль	Эпоха «Ремесла и профессии»	Масленица (семейный)
7	Март	Эпоха «Приди, весна, приди скорей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник семьи (семейный) 2. «Сороки» праздник птиц (детский)
8	Апрель	Эпоха «Земля-матушка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пасха (детский) 2. Субботник в детском саду (семейный)
9	Май	Эпоха «Во поле березка стояла»	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9 Мая (детский) 2. Троица (семейный)
10	Июнь	Эпоха «Здравствуй, лето»	1. Выпускной праздник (семейный)

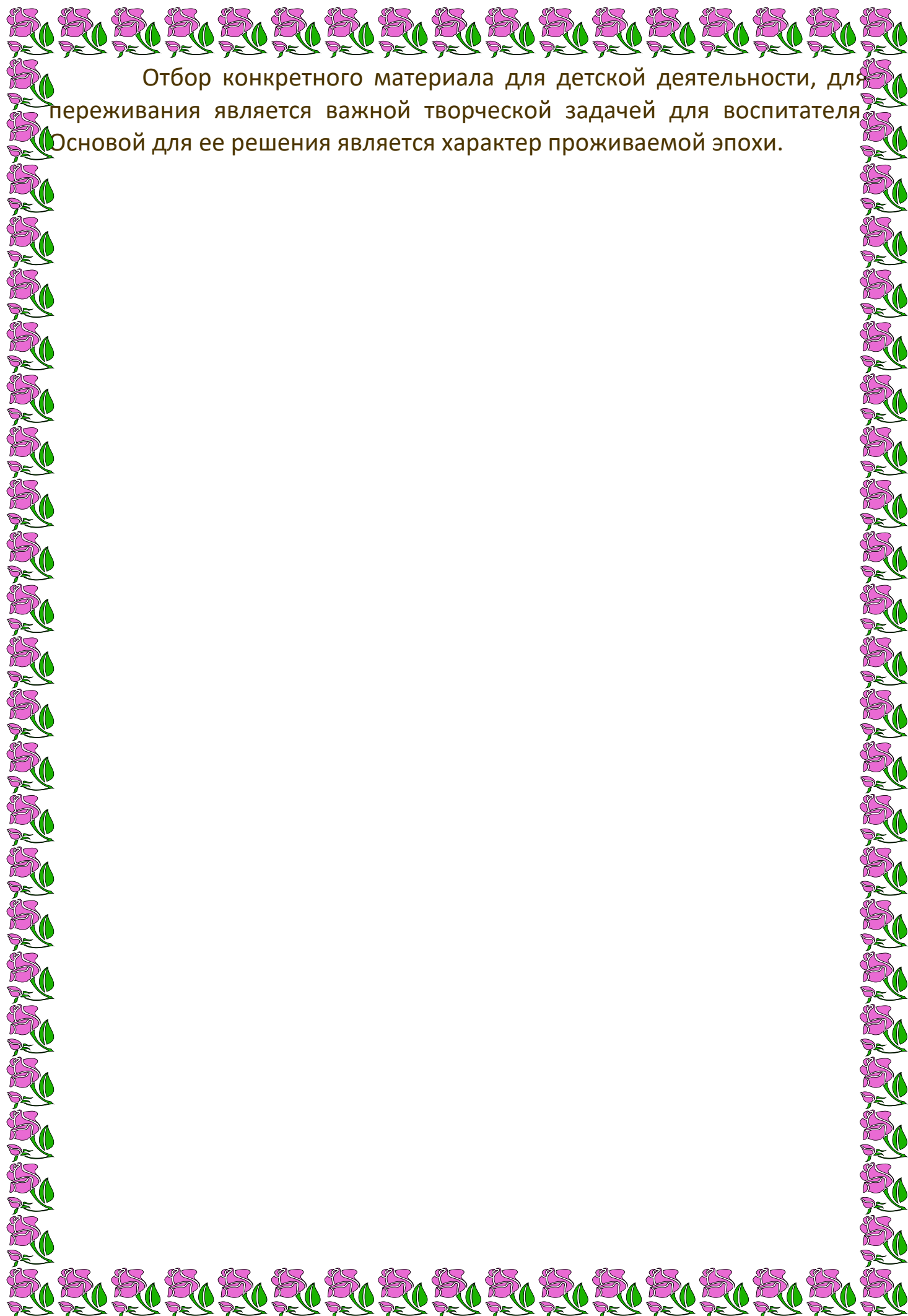


Ритм года

Основу годового ритма вальдорфского детского сада составляют основные природные процессы, главные христианские праздники, а также те, что культурно-исторически сложились на данной территории.

Ритмичность года для ребенка может быть выражена в живом следовании друг за другом повторяющихся из года в год природных эпох. Воспитателям, определяющим ритм года, необходимо учитывать народные праздничные традиции данной территории, пожелания родителей. Вместе с тем, можно опереться на уже имеющийся опыт вальдорфских детских садов, где, как правило, выделяются эпоха ранней осени, находящая свое кульминационное завершение в Празднике Урожая; эпоха поздней осени с ее переживанием темноты и любимым детским Праздником Фонариков; особенное предрождественское время, венчаемое Рождеством и веселое время Святков; неповторимая по своим характерным чертам, настроению и даже по традиционным блюдам Масленица, значимый христианский праздник Пасха и, наконец, большой летний период, внутри которого могут быть выбраны и более конкретные праздничные события.

Воспитатель определяет эти природные эпохи длительностью в три-четыре недели, наполняет их конкретным содержанием. Каждый такой период включает в себя специфичные виды деятельности воспитателей и детей, свой характерный набор игр, песен, сказок...



Отбор конкретного материала для детской деятельности, для переживания является важной творческой задачей для воспитателя. Основой для ее решения является характер проживаемой эпохи.